附件3：

2019年教学设计参考模板

课题：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作者姓名 |  | 电子信箱 |  | 学段 |  |
| 作者单位 |  | 邮编 |  |
| 课题名称 |  | 手机 |  |
| 适用教材 |  | 课时 |  |

（以下栏目供参考，鼓励创新）

一、教学内容及分析

1．分析教材版本、特点及内容；

2．分析课程标准、学科教学指导意见等对本课教学内容的要求；

3．分析本课内容的组成和在教学中的地位和作用；

4．分析本课内容与教材相关内容的区别和联系。

二、学情分析

1．分析学生已有的认知水平和能力基础；

2．分析学生学习本课可能遇到的困难和问题；

3．分析学生在学习过程中可能采取的各种学习策略。

三、教学目标

用具体、明确、可操作的行为语言，描述本课的教学目标。

四、重点难点

本课的教学重点和教学难点及分析。

五、设计思想

简要说明本课教学的指导思想、理论依据和设计特色。

六、教学策略与手段

本课教学中所运用的教学模式、教学策略、教学手段以及学生的学习方式。。

七、课前准备

1．学生的学习准备；

2．教师的教学准备；

3．教学环境的设计与布置；

4．教学用具的设计和准备。

八、课时建议

教学需要几课时，每课时的内容安排建议等。

九、教学过程

这是教学设计的主体部分。分几个环节具体说明教师指导活动、学生学习活动及师生交互活动。可以采用表格式或者表述式，把主要的教学环节表述清楚。表格的样式如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计思想(理念或意图) |
|  |  |  |  |

十、知识结构或板书设计

流程图、结构图、思维导图形式

十一、作业与评价设计

在教学活动中，评价学生学习过程和学习结果的哪些方面？采用哪些评价方法和评价尺度？

十二、教学反思

运用本教学设计开展教学实践后，对教学设计中的亮点、不足及改进等的反思。